



Proyecto de Acción Social

ED3057-Actualización permanente para docentes de Educación Primaria

Programa del IV Congreso de Educación Primaria

Transformando la educación para enfrentar los desafíos actuales y futuros

Fecha: 7,8 y 9 de agosto del 2024

Horario: 8 am a 4:30 pm

Lugar: Facultad de Educación

Expositores:

- Docentes, expertos e investigadores nacionales e internacionales
- Invitados especiales
 - Dra. Pelusa Orellana García, directora de Investigación de la Universidad de los Andes, Chile
 - Dra. Aileen Reid, Profesora en University of North Carolina at Greensboro, Estados Unidos
 - Dr. Jaime Fornaguera Trías, director del Programa de Investigación en Neurociencias en la Universidad de Costa Rica
 - Dra. Johanna Sibaja Molina, investigadora en el Centro de Investigación en Neurociencias, Universidad de Costa Rica

Dirigido especialmente a: docentes en servicios de I y II ciclos, asesores, especialistas, formadores de formadores, estudiantes de las carreras de educación primaria y preescolar e investigadores.

Modalidad: Presencial

Número de horas de formación: 40 horas, 24 presenciales y 16 asincrónicas.



Se entregará certificado de participación por 24 horas (sólo asiste al congreso) o certificado de aprovechamiento por 40 horas* (asiste al evento y cumple a cabalidad con el desarrollo de una innovación en su contexto laboral, tomando en cuenta una de las temáticas desarrolladas en el evento).

*En el apartado de la justificación se amplía la información para que el participante sea acreedor al certificado de aprovechamiento.

Fechas, horario y lugar:

El congreso está planteado para realizarse los días 7, 8 y 9 de agosto del 2024, en un horario de 8:00 am a 4:30 pm, en las instalaciones de la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica, bajo la modalidad presencial. Las actividades se realizan en el auditorio, las aulas y los laboratorios de cómputo.

Costo: 15 000 colones, incluye refrigerios y materiales. Se estarán gestionando becas ante COLYPRO

Organiza: Sección de Educación Primaria y proyecto ED 3057 Actualización permanente para docentes de Educación Primaria

Objetivo general del evento

Se ha contemplado como objetivo general de esta actividad el siguiente *“Disponer de un espacio de intercambio de conocimientos e investigaciones nacionales e internacionales para promover la actualización del profesorado que atiende grupos de escolares de I y II ciclos”*.

Asimismo, se han determinado los siguientes objetivos específicos:

1. Analizar los diferentes resultados de investigaciones nacionales e internacionales que aportan en el ámbito de la educación primaria, para promover cambios y mejoras en los procesos de aprendizaje.



2. Conocer innovaciones educativas en el campo escolar que permitan solventar y atender diversas deficiencias en los procesos de aprendizaje.
3. Favorecer espacios de discusión entre diversos especialistas nacionales e internacionales, docentes en servicio, asesores, entre otros, para proponer alternativas que busquen mejores condiciones para el aprendizaje de los escolares en el país.
4. Desarrollar disertaciones que permitan la puesta en práctica de los actuales programas de estudio del Ministerio Pública en I y II ciclos.

Justificación

La Sección de Educación Primaria, de la Universidad como parte sus acciones de actualización docente en el país, desarrolla eventos y actividades para generar espacios de intercambio de conocimientos e investigaciones nacionales e internacionales para promover la discusión, el análisis de innovaciones y temáticas que contribuyen en el fortalecimiento de la formación inicial docente, en este caso el profesorado de I y II ciclos.

Particularmente para este año, se desarrollará el IV Congreso en Educación Primaria. Esta es una actividad que forma parte del proyecto de Acción Social de la carrera denominado ED-3057 Actualización permanente para docentes de Educación Primaria, el cual tiene como propósito el fortalecimiento de la formación académica y profesional de los maestros y las maestras que laboran en el campo escolar, en las diversas áreas del currículo escolar. Para este evento se espera contar con la asistencia de 140 maestros en servicio de diversas zonas del país. Asimismo, se están gestionando becas para los docentes participantes con diversas entidades, entre ellas el Colegio de Licenciados y Profesores en Letras, Filosofía, Ciencias y Artes (COLYPRO).

En cuanto a la naturaleza del congreso y su relación con los programas de estudio vigente, estos serán un eje importante en el evento, pues serán confrontados a la luz de conferencias, ponencias, talleres, posters, mesas redondas, debates, entre otras



actividades, que serán implementadas por diversos expertos nacionales e internacionales.

Por ello, en las actividades del evento se desarrollarán espacios para analizar y actualizar a los docentes en cuanto a una diversidad de temáticas, entre ellas:

- Habilidades previas para abordar la lectoescritura inicial
- Habilidades intrínsecas en los procesos de aprendizaje de la lectura y la escritura
- Métodos, enfoques y estrategias para abordar los procesos de lectura y escritura
- Expresión oral y comprensión oral
- Literatura infantil
- Resolución de problemáticos
- Procesos de aprendizaje relacionados con la geometría, probabilidad y estadística
- Didáctica de la geografía e historia en la escuela primaria
- El desarrollo del pensamiento científico
- Abordaje del método de la indagación en el contexto escolar
- STEM en el contexto de los espacios escolares
- Uso de la tecnología para apoyar los procesos de aprendizaje
- Neurociencia y aprendizaje escolar
- La investigación como herramienta para transformar la realidad educativa
- Desarrollo de competencias docentes
- Mediación docente
- Dificultades del aprendizaje
- Educación rural y escuela unidocente
- Educación Intercultural
- Disciplina escolar
- Desarrollo cognitivo, socioafectivo y físico en el contexto escolar
- Filosofía para niños



- Desarrollo del pensamiento crítico
- Educación vial, ambiental y financiera
- Legislación educativa

Asimismo, se ha contemplado como parte de las estrategias para potenciar la implementación de los programas oficiales del Ministerio de Educación Pública en los docentes de I y II ciclos que asistan al evento, el hecho de otorgar dos tipos de certificados: de participación por concepto de 24 horas o el certificado de aprovechamiento por 40 horas, ambos emanados por parte de la Vicerrectoría de Acción de la Universidad de Costa Rica.

Al respecto, para ser acreedores del certificado de aprovechamiento, los docentes participantes, implementarán alguna de las temáticas desarrolladas en el congreso, a través de una innovación integrando los programas de estudio oficiales del Ministerio de Educación Pública, la cual posteriormente deberá ser desarrollada y socializada en el centro educativo donde cada educador labora. Este trabajo que logre cada docente será diseñado con una guía preparada por la Sección de Educación Primaria y evaluado con hoja de cotejo por parte del personal docente de la carrera.

En relación con el referente teórico-conceptual de la actividad, se parte en primer lugar de la conceptualización de la “educación primaria”, como objeto de estudio, la cual particularmente para la carrera es una etapa educativa compuesta por diversos procesos de aprendizaje que tienen las personas a partir de los seis años aproximadamente, en la que se adquieren conocimientos, habilidades y valores y actitudes básicos e indispensables para favorecer el desarrollo humano integral, en diversas áreas tales como la cognitiva, psicomotriz y socioafectivo (Plan de estudio Bach. y Lic. en Educación Primaria, 2016).

Por tal motivo, es que los diversos objetivos y temáticas del congreso, responderán a contemplar la retroalimentación en los docentes sobre los conocimientos y las experiencias que favorecen el desarrollo integral del estudiantado que cursa la



educación primaria. Al respecto, el país requiere de un profesorado que se actualice de manera constante, para que de manera crítica pueda develar las fortalezas y atender las deficiencias en el aprendizaje, a través de los diversos métodos, enfoques y modelos educativos, considerando la operacionalización de los programas de estudio en las distintas áreas del curriculum escolar.

Asimismo, en cuanto al referente teórico-conceptual de la actividad se ha determinado la investigación como instrumento para transformar la realidad educativa, con el objetivo de generar análisis y discusión y plantear soluciones a los problemas en el campo escolar. Por ello, en el evento la presentación y inspección crítica de hallazgos sobre estudios científicos nacionales e internacionales, serán vitales para mejorar la praxis educativa.

La investigación-acción, como precepto en la formación de los docentes permite que el educador se visualice como un agente de cambio, para transformar la realidad del contexto, mediante el diseño y la implementación de innovaciones que permitan ofrecer otras alternativas para que la niñez pueda aprender.

Aunado a lo anterior, se concibe como parte del referente teórico conceptual de la actividad el enfoque curricular sociocrítico, el cual plantea dentro de sus principios una educación transformadora, que favorece el desarrollo individual y comunitario de los seres humanos (Oxfam2009).

Al respecto, este enfoque promoverá en el evento la construcción de los saberes mediante la interacción con otros, a través de comunidades de aprendizaje, en las que se generan procesos de reflexión para la toma de decisiones, considerando las necesidades latentes en los procesos de aprendizaje, en este caso, aquellos que se susciten en la etapa escolar.

- **Impacto esperado a nivel educativo:**

El profesorado participante del evento que atiende la población escolar de I y II



ciclos, tendrá la posibilidad de actualizarse en las diversas áreas del currículo de la escuela primaria costarricense, esto mediante talleres, ponencias, conferencias, demostraciones, entre otras actividades académicas.

Los espacios que se desarrollen en el congreso realmente serán una oportunidad para que los docentes amplíen sus conocimientos, conozcan innovaciones en el área de la didáctica y el currículo escolar, así como la investigación educativa, con el objetivo de que estos mejoren su práctica pedagógica en los diversos contextos educativos.

Asimismo, tal cómo se mencionó los docentes participantes desarrollarán una de las temáticas implementadas en el congreso y la integrarán con alguno de los temas y objetivos plasmados en los programas de estudio del Ministerio de Educación Pública, mediante el desarrollo de una innovación puesta en práctica por el educador en el contexto escolar. Esto hace acreedores a los participantes de un certificado de aprovechamiento por 40 horas.

Igualmente, tal como se mencionó anteriormente, la innovación educativa será estructurada con una guía elaborada por la Sección de Educación Primaria y posteriormente, será evaluada con una rúbrica por parte del personal docente de la carrera de Bachillerato y Licenciatura en Educación Primaria, de la Universidad de Costa Rica.

Metodología

El profesorado realizará la inscripción del congreso en línea, mediante un link de acceso que será publicado en diversos medios de comunicación. El cupo es limitado: 140 educadores.

El congreso se desarrollará a lo largo de tres días presenciales, y las personas docentes que opten por un certificado de aprovechamiento deberán realizar trabajo asincrónico para presentar su innovación. Las actividades del congreso se realizarán en el auditorio y en las aulas del primero y segundo piso de la Facultad de Educación.



En el auditorio de la Facultad de Educación se realizarán actividades masivas como conferencias, mesas redondas y conversatorios, en las que asistirán todos los docentes. La asistencia se registrará de manera obligatoria en la entrada del auditorio.

En los días del congreso, los docentes participantes se inscribirán de 8:00 am a 8:15 am en los talleres, charlas, demostraciones o ponencias que se ofrecerán en las aulas de la Facultad de Educación por diversos especialistas. Igualmente, la asistencia se registrará contra firma en cada una de las actividades y será obligatoria. El congreso proporcionará a cada uno de los docentes participantes los materiales necesarios para las actividades, así también como la alimentación (refrigerios).